**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 4 : KÌ NGHỈ**

**Bài 3: G, g,gh**

**I. MỤC TIÊU**

Bài học giúp học sinh hình thành các phẩm chất và các năng lực sau đây:

**1. Phẩm chất**

Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, khơi gợi tình yêu thiên nhiên,

Biết quan tâm, chia sẻ với mọi người.

**2. Năng lực**

***2.1 Năng lực chung***

+ Năng lực tự chủ, tự học: HS nhận nhiệm vụ học tập với 1 tâm thế sẵn sàng. HS tích cực tương tác để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS tham gia hoạt động nhóm, chia sẻ, đánh giá và tự đánh giá.

+ Năng lực giải quyết vấn đề mang tính sáng tạo cao: HS dựa trên vốn sống thực tế để thực hiện nhiệm vụ học tập.

***2.2 Năng lực đặc thù: Hình thành cho HS năng lực ngôn ngữ***

**- Đọc:**

+ Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của g, gh nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng gà, ghế

+ Đánh vần, đọc trơn,hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản

+ Đọc được từ mở rộng, từ ứng dụng và hiểu nghĩa từ mở rộng, từ ứng dụng ở mức độ đơn giản.

**- Viết:**

**+** Viết được các chữ g, gh và các tiếng, từ có gà, ghế

+ Đưa bút theo đúng quy trình viết, viết đúng độ cao, khoảng cách

**- Nói – Nghe:**

+ Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gọi ra, sử dụng được 1 số từ khoá xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề ***Kì nghỉ***

+ Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa ***g, gh ( gà, gắp, ghé, ghẹ, ghế …)***

+ Nói được câu có tiếng chứa từ ngữ chứa tiếng có âm được học.

+ Biết nghe và trả lời đúng các câu hỏi. Biết nhận xét câu trả lời của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**

**-** Tranh trong SGK trang 44, 45.

- Bài hát “ Hè ơi sao vui thế “

- Mẫu các chữ ghi âm G, g, gh chữ ghi tiếng, ghi từ có chứa âm g,gh (gà, ghế )

1. **Chuẩn bị của học sinh:** VTV, bảng con, phấn, giẻ lau.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1****1. Hoạt động 1:** **+ Ổn định lớp: Hát bài**“ Hè ơi sao vui thế “**+ Khởi động:**GV giới thiệu bức tranh trong SGK trang 44 kèm yêu cầu thảo luận nhóm đôi:+ Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?+GV chốt chủ đề Kì nghỉ và bài G, g, gh | - HS hát và nêu chủ đề Kì nghỉ- HS tranh vẽ: gà, gỗ (chữ có g) ghẹ, ghế (chữ có gh) - HS lắng nghe, nhắc lại tựa bài |
| **2. Hoạt động 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm mới*****- Mục tiêu:*** Nhận diện được sự tương hợp giữa các âm , luyện đọc từ khóa***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp |
| ***a. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm g***- GV tranh vẽ con gì ?- GV: từ con gà có tiếng gà- Các em thử đánh vần tiếng gà- GV tiếng gà có âm g, âm a,thanh huyền , GV đưa ra mô hình giống trong sách giới thiệu g* Chốt : chúng ta vừa học xong âm g . Các em tìm thêm tiếng có âm g

***b.Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm gh ( tương tự âm g)******So sánh g, gh**** Chốt : chúng ta vừa học xong âm gh . Các em tìm thêm tiếng có âm gh

- Luyện đọc lại g, gà, gh, ghế- Các em vừa học xong âm g, gh* ***Lồng ghép kỹ năng sống****:* gà, trứng gà là thức ăn bổ dưỡng…. ghế dùng để ngồi, không nghịch trên ghế…
 | - HS con gà- HS đọc gà ( cá nhân, nhóm, lớp)- HS đánh vần - HS đọc g ( cá nhân, nhóm, lớp)- HS đọc g, g-a-huyền – gà , gà ( cá nhân, nhóm, lớp)- HS đọc g, gà, gh, ghế ( cá nhân, nhóm) |
| **3.Hoạt động 3 : Tập viết:*****- Mục tiêu:*** **+** Viết được các chữ g, gh và các tiếng, từ có g, gh ( gà, ghế )+ Đưa bút theo đúng quy trình viết, viết đúng độ cao, khoảng cách***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** hoạt động cá nhân |
| ***a. Luyện viết bảng con: chữ g, gà, gh, ghế**** Viết chữ g

+ GV : hướng dẫn cách viết và viết mẫu chữ g+ Yêu cầu HS viết vào bảng con chữ g* Viết chữ gà

+ GV : chữ gà có mấy con chữ, nêu cách viết+ GV : vừa viết vừa hướng dẫn, yêu cầu học sinh viết* Viết chữ gh, ghế

Tương tự như chữ g, gàGV yêu cầu học sinh nhận xét bài của mình và của bạn.***b. Luyện viết vào vở : chữ g, gà, gh, ghế*** + GV nhắc nhở tư thế ngồi viết + Luyện viết vào vở + GV cho học sinh chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình. | - HS nhắc lại cách viết - HS viết vào bảng con chữ g- HS nói cách viết chữ gà- HS viết vào bảng con chữ gà- HS nhận xét. Trước chữ i, e, ê em viết chữ gh-HS : ngồi thẳng lưng , cầm bút đúng quy định-HS : tô 1 hàng chữ g,1chữ gà tô 1 hàng chữ gh, tô 1 chữ ghế |
| 1. **. Củng cố, dặn dò:**

-Hãy kể những đồ vật có mang âm g, gh mà em biết- Xem trước sách tiếng việt trang 45 | **-** HS : trả lời |
| **Tiết 2** |
| **5. Hoạt động 5: Ôn tiết 1**Cho học sinh luyện đọc lại: g, gà, gh, ghế |  |
| **6. Hoạt động 6: Luyện đánh vần, đọc trơn** |
| **6.1. Đánh vần, đọc trơn từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng****-** Mục tiêu: Mở rộng vốn từ về sự vật , hiểu nghĩa các từ mở rộng,***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ cá nhân, nhóm |
| - GV luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ : ga, gà gô, ghẹ, ghi- Tìm trong các từ đó tiếng nào có âm g, gh ?- Luyện đọc lại 4 từ thêm 1 lần nữa | - HS đọc từng từ ( cá nhân, nhóm,cả lớp)- HS trả lời: ga. Gà gô ( có g), ghẹ, ghi ( có gh )- HS đọc nối tiếp ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) |
| **6.2 Đánh vần, đọc câu ứng dụng** **- *Mục tiêu:*** Nhận diện chữ B in hoa, luyện đọc câu, tìm hiểu nghĩa câu***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ nhóm |
| -GV giới thiệu câu : Bé vẽ gà và ghế.- Luyện đọc cho học sinh-GV hỏi : “Ai vẽ gà và ghế? ”-GV hỏi : “ Bé vẽ những gì ? ” | - Học sinh đọc nhóm, cá nhân, lớp- Học sinh trả lời: Bé vẽ gà và ghế.- Học sinh trả lời: Bé vẽ gà và ghế. |
| **7. Hoạt động 7: Hoạt động mở rộng** **- *Mục tiêu:*** Phát hiện nội dung tranh, nói câu liên quan đến tranh***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ nhóm, trò chơi |
| - GV yêu cầu thảo luận nhóm 2 ?-Tranh vẽ gì ? - Cho biết màu sắc, hình dáng từng vật?- Em thích không? Vì sao ?- Nói những câu liên quan đến đồ vật đó. | - HS thảo luận nhóm và nói tranh vẽ cái gối, viên gạch, đàn ghi ta.- Em thích chơi đàn ghi ta. Cái gối rất êm. Viên gạch màu hồng. |
| **4. Tổng kết giờ học**GV nhận xét về giờ học:+ Ưu điểm, nhược điểm (nếu có)+ Dặn dò chuẩn bị bài 4: ng, ngh trang 46, 47 |  |

**\*Rút kinh nghiệm:**

+ Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của g, gh nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng gà, ghế

+ Đánh vần, đọc trơn,hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản

+ Đọc được từ mở rộng, từ ứng dụng và hiểu nghĩa từ mở rộng, từ ứng dụng ở mức độ đơn giản.